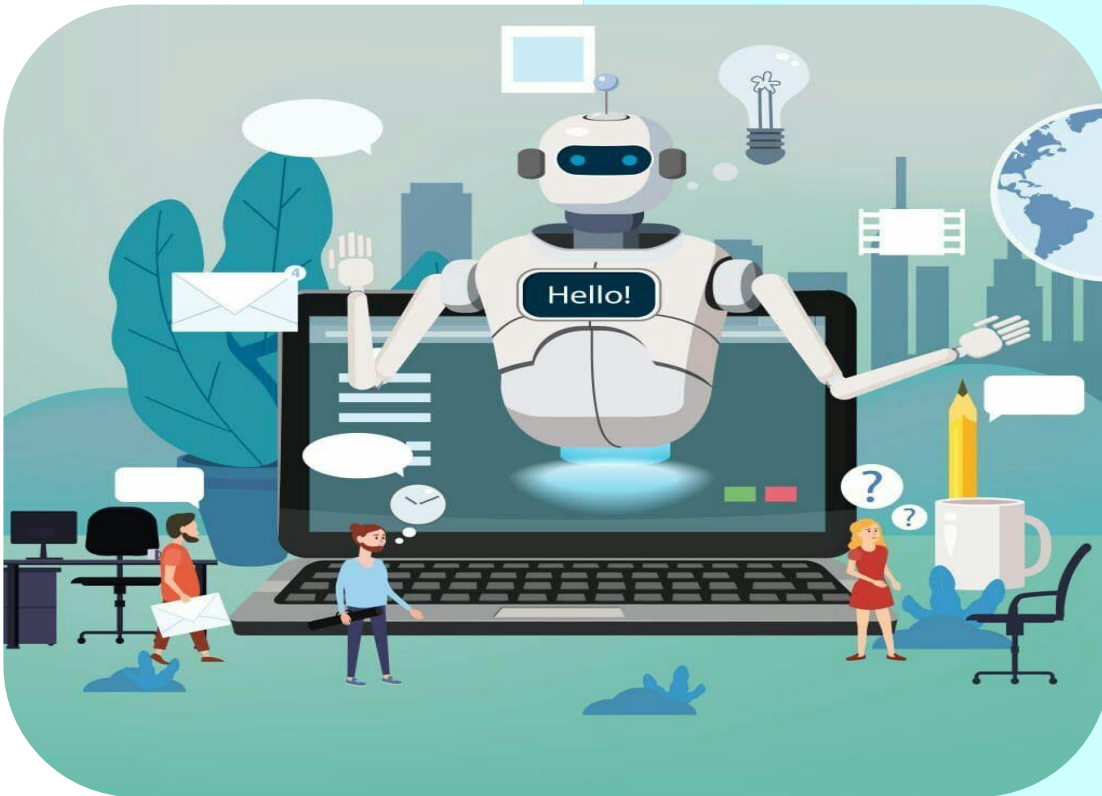




## خريطة المنهج مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني 2023 – 2024





# رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالي رفع المستوى التعليمي (التكنولوجي) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التي تساعد المعلم على ادارة الحصّة في مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعي الفروق الفردية للطلاب.

## رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

- 1- اختيار وصياغة اهداف متنوعة ( معرفية - مهارية - وجدانية ) مراعي فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.
- 2- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب في مادة الحاسب الالى.
- 3- اختيار افضل الاستراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها
- 4- اختيار الاساليب والوسائل العلمية في التدريس واستخدام التكنولوجيا في دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.
- 5- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط الدرس
- 6- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعي الفروق الفردية للطلاب ومراعي لقياس الاهداف
- 7- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....

نواتج التعلم ( المؤشرات والممارسات )						محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية					
المحور الثالث : ((المواطنة الرقمية))																
يعطي أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.  يدرب الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور.  ينشئ إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية  يحدد أدوات الذكاء الإصطناعي.  يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي.  يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي			الدرس الأول المستكشف النشط " أريام موجوس		العصف الذهني		السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر اعداد الدروس	عمل بحث عن اريام موجوس						
					الحوار والمناقشة											
					حل المشكلات											
			يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.  يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.  يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لاتخاذ قرارات الشراء  يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية .  يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية.  يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .			الدرس الثاني : اخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي				لعب الأدوار		ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزلي	انشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل	بحث عن اخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي		
										الحوار والمناقشة						
										حل المشكلات						
			الدرس الثالث		التعلم بالاقتران		الكتاب المدرسي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزلي	انشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل	عمل بحث عن التجارة الالكترونية						
					الحوار والمناقشة											
					حل المشكلة											
			الدرس الرابع التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية		العصف الذهني					الكتاب المدرسي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزلي	انشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفصل	تقديم خدمة التواصل لمخدمي الخدمات			
					الحوار والمناقشة											
					التعاون العاوني											

استعمال ادوات التواصل الحوسبي	الفاعـل مع العروض كراسات الأعمال التحريرية	عرض تقديمي	الحوار والمناقشة	الدرس الخامس : أدوات التواصل الحوسبية	يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه
			التفكير النافذ		يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو.
			التعلم النشط		يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.
حل مشكلة رقمية			التعلم التعاوني	الدرس السادس البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها	- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. .
			الحوار والمناقشة		- يحدد هدف لغات البرمجة.
			التدريب العملي		- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة.
تحرير صورة والتعديل عليها			العصف الذهني	الدرس السابع استخدام أدوات تحرير الصور	يفسر مفهوم تعديل الصور والهدف منه. .
			الحوار والمناقشة		يحدد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
			التدريب العملي		يناقش إيجابيات استخدام أدوات تحرير الصور.
مراجعة عامة	مراجعة المحور الثالث	العصف الذهني	يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور		
		الحوار والمناقشة	يقارن بين لغات البرمجة .		
		التعلم التعاوني	يبتكر فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر		

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

